

DERECHOS

**NIÑAS ,NIÑOS Y ADOLESCENTES
INTERACTUANDO**

Derechos Humanos
Comisión Estatal Tabasco



R	N	I	I	M	N	C	D	A	A	N	N	D
E	E	T	N	C	E	A	A	D	Ó	O	A	P
D	I	N	A	L	D	I	U	I	I	D	O	R
A	H	O	O	L	L	L	C	C	I	M	D	O
A	L	D	A	I	A	A	A	L	N	A	M	T
U	E	U	M	S	C	T	A	M	D	N	M	E
A	G	A	D	U	N	N	A	I	U	A	I	C
I	F	A	D	E	O	J	T	D	N	O	L	C
U	E	E	M	I	I	N	U	E	A	S	Q	I
R	Ó	I	C	I	E	C	C	E	F	R	M	O
L	L	A	N	D	M	E	I	D	G	I	M	N
A	N	E	I	R	T	O	Z	G	P	O	T	O
T	E	A	J	U	G	A	R	P	A	I	S	R

Palabras a encontrar:

JUGAR
EDUCACIÓN
ALIMENTACION
JUEGOS

SALUD
IDENTIDAD
FAMILIA

NACIONALIDAD
IGUALDAD
PROTECCION

SOPA DE LETRAS SOBRE LOS DERECHOS HUMANOS

P	R	D	R	E	S	P	E	T	O	P	N	T
O	A	T	A	V	I	D	A	R	R	R	E	L
A	R	R	I	I	L	L	O	R	E	O	N	O
R	R	S	T	D	R	M	R	O	D	T	L	O
E	I	E	V	I	A	C	D	I	R	E	I	E
R	D	G	R	I	C	U	C	A	A	C	B	A
D	N	U	T	C	V	I	N	Y	D	C	E	O
S	O	R	C	U	T	I	P	E	S	I	R	S
L	S	I	E	A	P	C	E	A	I	O	T	D
M	E	D	F	O	C	R	O	N	C	N	A	L
A	A	A	I	C	T	I	O	D	D	I	D	M
S	D	D	C	N	A	O	Ó	I	L	A	O	A
F	A	M	I	L	I	A	C	N	I	E	Ñ	N

Palabras a encontrar:

PROTECCION
PARTICIPACION
AMOR
RESPECTO

EDUCACIÓN
FAMILIA
LIBERTAD
SEGURIDAD

VIDA
VIVIENDA
OPINAR

CEDH



NNYA

Tienen un papel muy importante para la sociedad, considerado por la mayoría de los habitantes como parte esencial de las familias, la educación los principios y los valores que ellos tengan en un ámbito involucrado para la sociedad y su cultura, debido a que se encuentran en una etapa vital para su desarrollo y aprendizaje.

Convención sobre los Derechos del Niño

1.-Protege los Derechos de los Niños, Niñas y Adolescentes.

3. Garantiza Protección contra toda forma de Discriminación.



2. Establece la obligación de todas las Instituciones Públicas y Privadas.



¿PREGUNTA?

1.-¿Los niños empiezan la vida como seres totalmente dependientes?

Dependen de los adultos para recibir los cuidados y la orientación que requieren para llegar a ser independientes, lo ideal es que familiares adultos de los niños dispensen esos cuidados.

¿SABÍAS QUE?

Artículo 5.

Ley General de los Derechos de las Niñas, Niños y Adolescentes.

son niñas y niños los menores de 12 años, y adolescentes las personas de entre 12 años cumplidos y menos de 18 años de edad.



INTERACTÚA CON LOS DERECHOS HUMANOS.



INCO

LA CEDH

PETICIONES

RECOMENDACIONES

TRANSPARENCIA

IN. FINANCIEROS

DEFUSIÓN

TUS DERECHOS

EL GÉNERO

**Concurso
de
Dibujo**

**Convocatorias
CEDH**

**Concurso
de
Fotografía**

**Concurso
de Oratoria**

Adivina las Siglas

	E		
--	---	--	--

D
E
R
E
C
H
O
S

Acróstico



Unete CEDH

DE	UNI	DE
LOS	CLARA	ZUS
NNYA	CIÓN	LA
B ETA	TANSOL	VERSAL

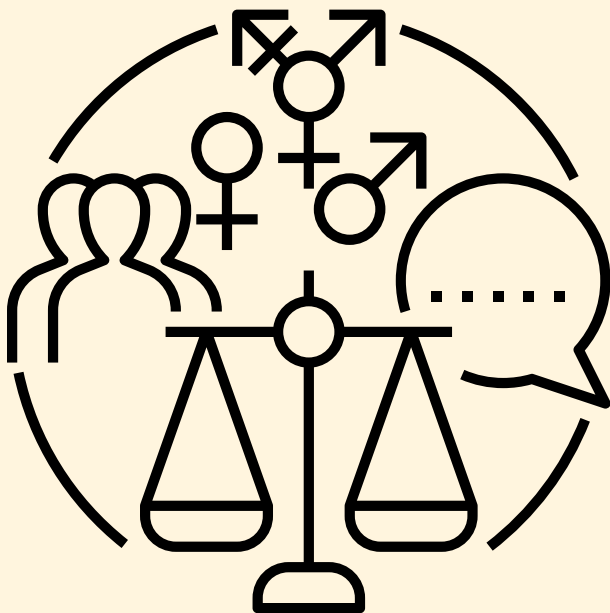
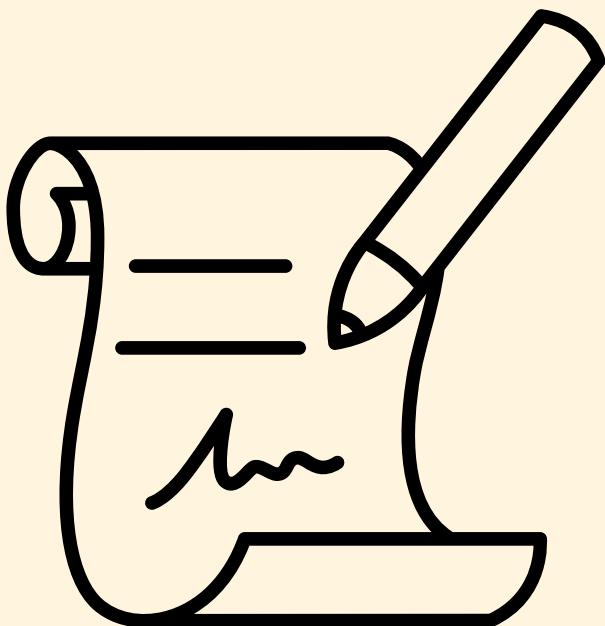




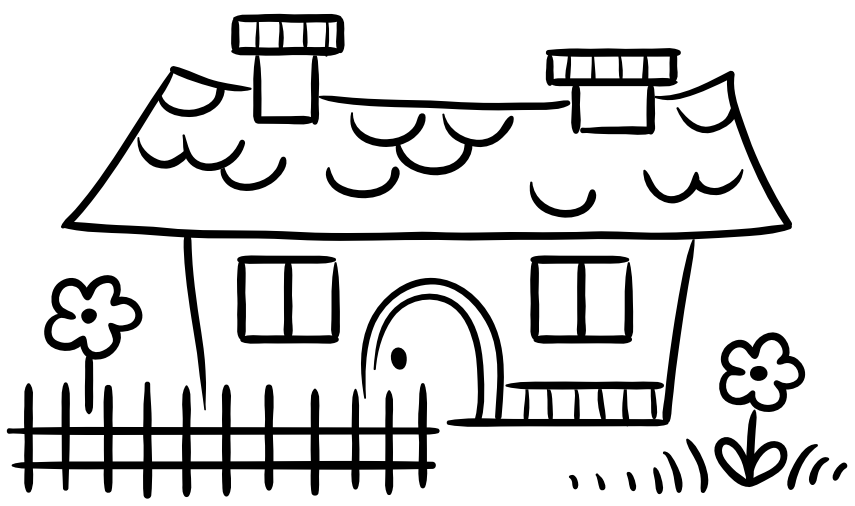
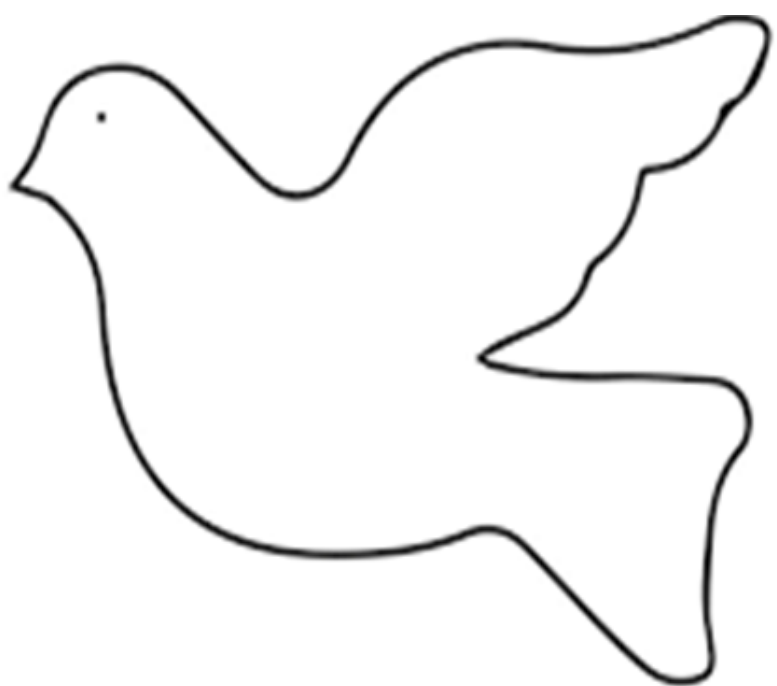
Los Derechos Humanos de niñas, niños y adolescentes están previstos en la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, en los tratados internacionales y en las demás leyes aplicables. esencialmente en la:

- **Convención sobre los Derechos del Niño y en la**
- **Ley General de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes**

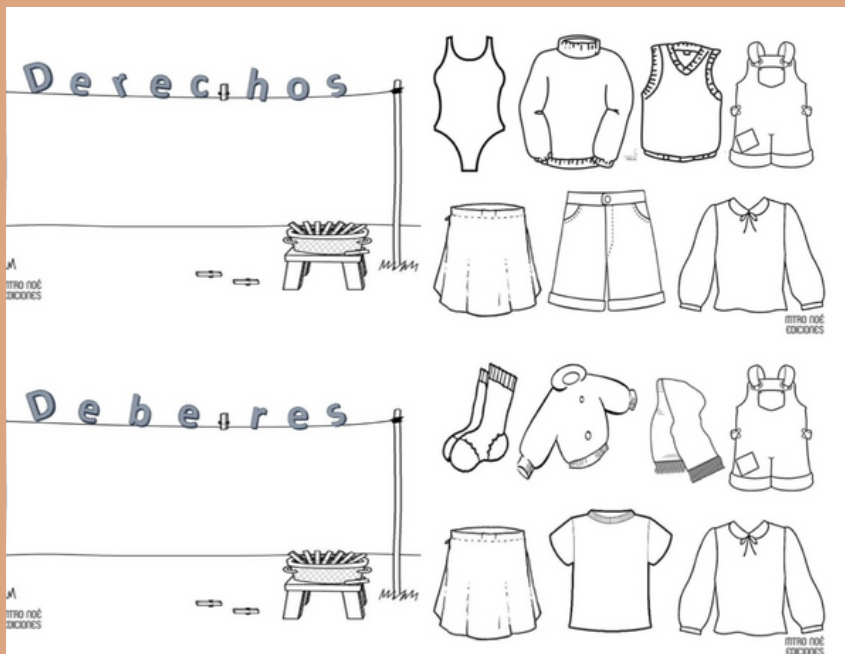
**Colorea con
los Derechos Humanos**



**Colorea con
los Derechos Humanos**



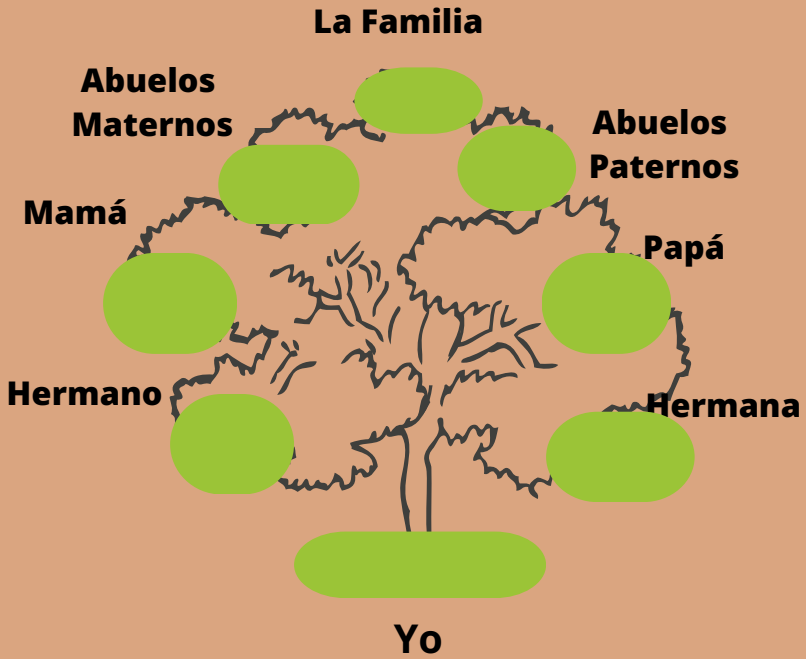
Tendedero de los Derechos y Obligaciones



Colorea



Diviértete con tu Árbol Genealógico



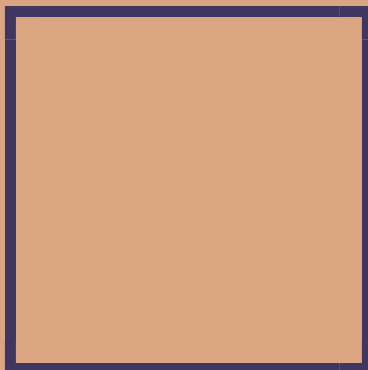
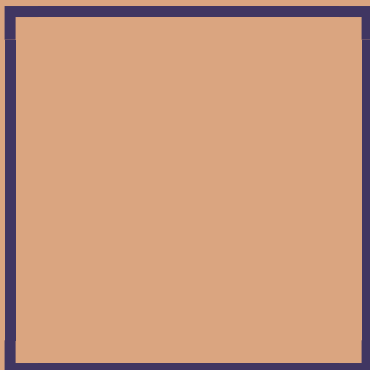
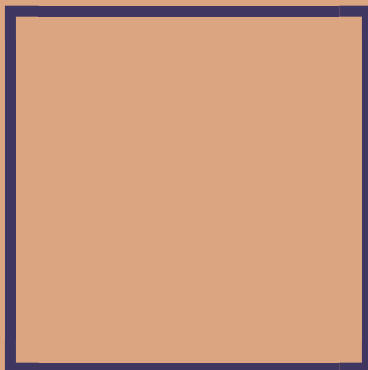
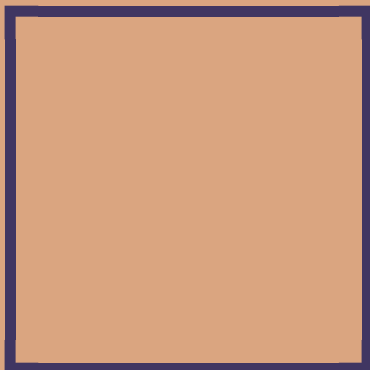
Recortando Imagenes



Derechos Humanos
Comisión Estatal Tabasco

Derechos

Deberes



Motricidad

Si su hijo necesita un poco de ayuda adicional con las habilidades motoras gruesas pruebe estas divertidas actividades.



Trampolines. ...

Rayuela. ...

Clases de artes marciales. ...

Jugar en el parque infantil. ...

Juegos de pelota y burbujas. ...

Triciclos, monopatín y autos de pedales. ...

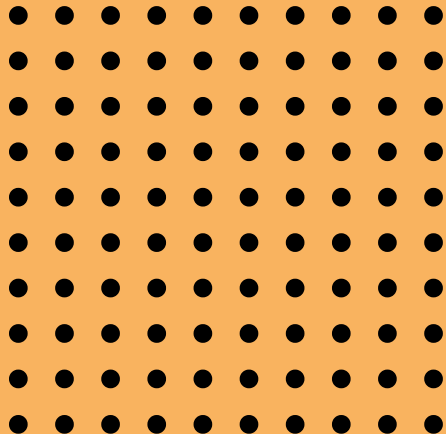
Bailar. ...

Carrera de obstáculos.



EJEMPLO:

ESCRIBE DERECHOS HUMANOS



Actividad 1 Realiza carteles relacionado a la paz esc ribe una palabra

10 formas de trabajar la motricidad gruesa con los niños

Recogiendo manzanas.

Huellas de animal.

Zancos con latas.

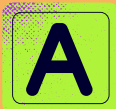
Raqueta globo.

Usando los pies.

Aros y rimas.

Telarañana.

Lanzar peluches.



Paz y la No Violencia

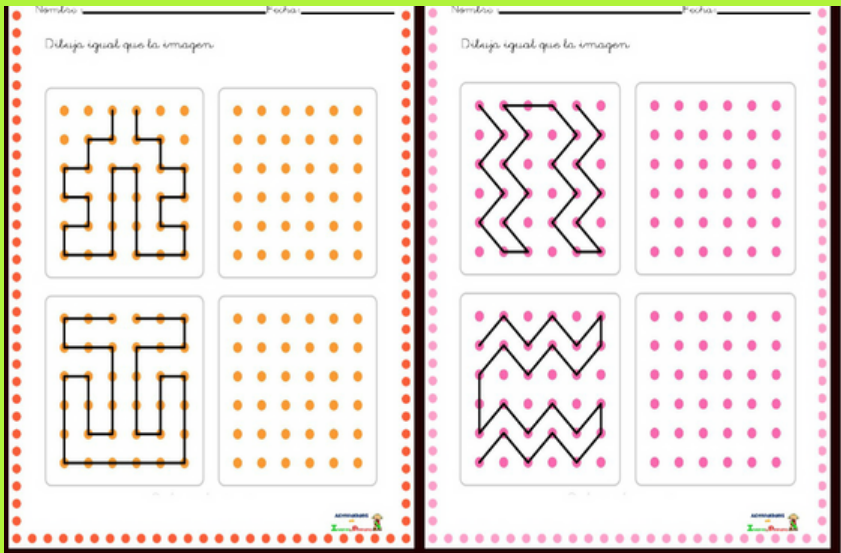
Actividad 1 Realiza carteles relacionado a la paz
escribe una palabra



Actividad 2 Realiza una lista de
¿ Caricaturas que te gustan y porque?



Actividades de destreza



Ordenar las palabra y añade las dos situadas en los cuadros a la derecha.

Escuela quiero jugar con mis amiguitos

Carrusel

Feria

APRENDIENDO LO QUE NO DEBO HACER



INSTRUCCIONES RELACIONAR EL TIPO DE VIOLENCIA ESCOLAR

Se caracteriza por apodos y burlas afectando psicológicamente al individuo y con lleva discriminación.

Acoso verbal

El más común entre los estudiantes incluye agresiones físicas.

Acoso físico

Es la que excluye al niño o adolescente de un grupo social.

Acoso social

Agresor de las redes sociales por medio de los recurso tecnológicos para hostigar a la víctima y enviar mensajes falsos.

Ciberbullying

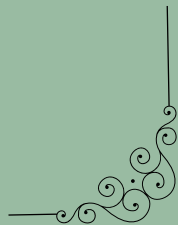
Asedio de connotación sexual o abuso en caso grave.

Acoso sexual

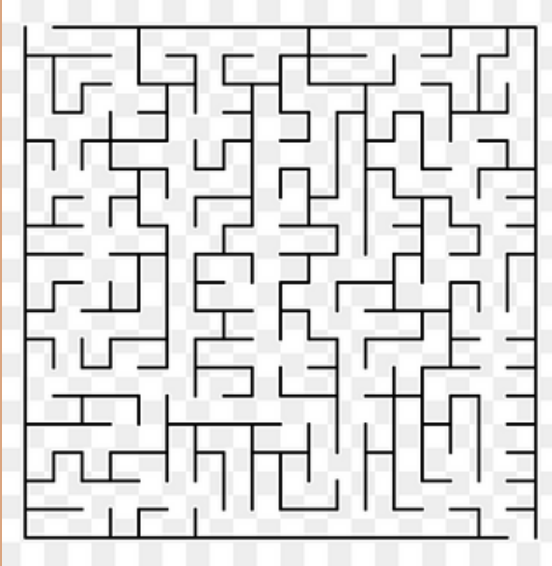
**Dibuja tu escuela con sus características y
enumera lo que hay en ella**



- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.



Destreza



Liderazgo infantil

Es la agrupación de cualidades que posee un niño, que le facilita provocar sus propias condiciones, dirigir a otros por la vía de desafíos y enaltecer sus virtudes, acatar y progresar sus destrezas para estar aptos de ejercer autoridad sobre algún equipo o alguna persona.

Características de un niño líder

hay niños que nacen con ese poder de liderazgo y podemos observar cuando un niño es un líder con las siguientes características:

- Dirigen las acciones o actividades
- Controlan a el resto de los participantes.
- Imponen sus normas o reglas
- Tienen la iniciativa en todo momento
- Indicar que hacer.

Los niños líderes se automotivan, y también poseen la capacidad de alentar a otros. Es frecuente encontrar que un niño líder trate de integrar a otros que se encuentran excluidos, frustrados o que creen carecer de ciertas habilidades

¿Tienes amigos, primos, tíos o hermanos que son líderes menciona quienes:

Cuento

El perro y su reflejo

Un perro muy hambriento caminaba de aquí para allá buscando algo para comer, hasta que un carnicero le tiró un hueso. Llevando el hueso en el hocico, tuvo que cruzar un río. Al mirar su reflejo en el agua creyó ver a otro perro con un hueso más grande que el suyo, así que intentó arrebatárselo de un solo mordisco. Pero cuando abrió el hocico, el hueso que llevaba cayó al río y se lo llevó la corriente. Muy triste quedó aquel perro al darse cuenta de que había soltado algo que era real por perseguir lo que solo era un reflejo.



(lee graba tu voz y realiza tu autoevaluación)

Moraleja: Valora lo que tienes y no lo pierdas por envidiar a los demás.

https://www.google.com/search?
q=EJERCICIO+PRESCOLAR+DE+LOS+DERECHOS+D
E+Loq=EJERCICIO+PRESCOLAR+DE+LOS+DERECHO
S+DE+L

Ejercicio de Psicología-violencia familiar
liveworksheets.com

<https://www.frases.net/frases-de-los-derechos-de-los-ninos>

<https://www.cerebriti.com/juegos-de-historia/acoso-escolar-bullying>

https://bebechito.com/ninos/actividades-de-liderazgo-para-ninos/#Liderazgo_tradicional



Derechos Humanos
Comisión Estatal Tabasco

9933153545,
9933153467



@Cedhtabasco



@Cedhtabasco



@tabascocedh

**BOULEVARD ADOLFO RUIZ CORTINES
ESQUINA CON FRANCISCO JAVIER MINA
No. 503 COLONIA CASA BLANCA,
VILLAHERMOSA, TABASCO. C.P. 86060**